

エジソンアカデミー ロボット通信

vol.5

2017年3月15日発行

アートック
エジソン
アカデミー

今回も力作ぞろい！テキストで
学習したあとは、自由にロボット
を作ってみよう！！

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
西村 拓海くん 小学6年生
【作品名】 たたきつけロボ



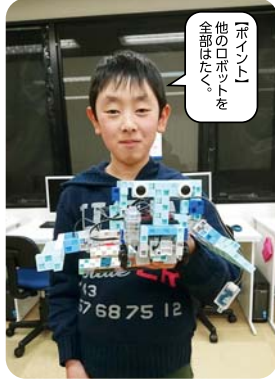
【ポイント】
つかも所で叩く
アームロボと
バトルロボの融合。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
岡村 律輝くん 小学5年生
【作品名】 二刀流バトルロボ



【ポイント】
叩く所を2つに
して、前後に叩け
るようにした。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
西村 洋平くん 小学6年生
【作品名】 はたきくん



【ポイント】
他のロボットを
全部はく。

レベル 2-① 「自動車の制御」
(@パソコンスクール スマイル)
渡辺 晋吾くん 小学3年生
オリジナルカーを作成してくれました。



レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
小澤 百々花ちゃん 小学5年生
【作品名】 2階建てカー



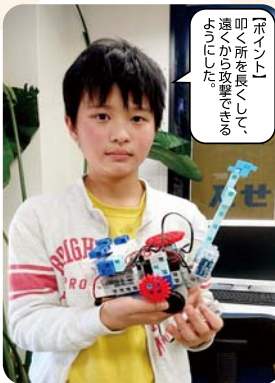
【ポイント】
ギザギザがくるくるから、
ハンと打ち返せる。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
小澤 友理花ちゃん 小学2年生
【作品名】 ヒマワリカー



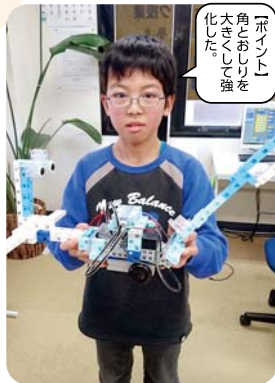
【ポイント】
ギザギザの所で、
ハンと打ち返せる。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
田村 望人くん 小学6年生
【作品名】 手長くん



【ポイント】
叩く所を長くして、
遠くまで攻撃できる
ようにした。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
寺下 直樹くん 小学5年生
【作品名】 カジキマグロロボット



【ポイント】
角とおしりを
大きくして強
化した。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
鹿島 陸くん 小学5年生
【作品名】 でかいカー



【ポイント】
ブロックが邪魔し
てタッチセンサー
にある。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
小野 空哉くん 小学3年生
【作品名】 こわれやすい強いロボット



【ポイント】
叩きにくい所もあるけ
ど攻撃するところや
すい。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
吉田 敬道くん 小学1年生
【作品名】 こきこきポンポン



【ポイント】
ギザギザの所がくるくと
回る。透明の所はちょっと
前に倒れやすい。

レベル 4-① 「バトルロボ」
(@ペガサス 春木教室)
吉田 真緒ちゃん 小学3年生
【作品名】 ねこのミーちゃんの車



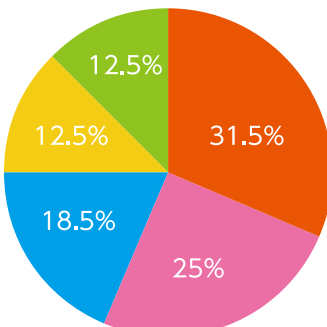
【ポイント】
特別なものほ
叩くのが楽で
かわいいです。

「保護者様アンケート結果のご紹介」

保護者の皆さま、日頃よりロボットプログラミング教室へのご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。この度、6ヶ月本校に通っている生徒の保護者様を対象に、経過アンケートを実施させていただきました。その一部をご紹介します。

① ロボットプログラミング教室にご入会

いただいた理由をお選びください。(複数回答可)



② 教室に通い始めてからお子様に変化

などがありますか？

粘り強く試行錯誤をする姿勢が少し出てきた。
子供から自主的にロボットを組み立てたり、動かしたりして楽しみなが家で勉強をしないこと。ロボットのニュースにも興味を持つようになったこと。

自分の子供が理数系なんだということに気づいた。苦手科目を克服させるのも大事だと思っていたが得意分野をのばすほうがいいなと思った。

いかがでしたでしょうか。こちらのアンケート結果を参考に、教室でどんなロボットを作っているのか、これからどんなロボットを作りたいか等、ロボットプログラミング教室についてご家庭でお話いただけます。

みなさんの作品を募集中!

授業で作ったロボットを発表するチャンス!写真と、ロボットの特長などを以下のアドレス宛に送ってください。

artec-os@artec-kk.co.jp

※件名に「エジソン通信 作品紹介係」と入れてください。